**山东水利职业学院：**

**校企合力打造“一站式”育人共同体**

“十四五”时期，经济社会进入高质量发展的关键期，更加倚重高水平的人力资本。“产业学院”作为职业院校的一种新型办学模式，对于创新校企合作办学机制、实现产教深度融合具有重要而积极的意义。

  近年来，山东水利职业学院聚焦国家和行业发展战略，不断深化对产教融合的理解，积极探索产教融合新的实现形式，为培养适应和引领现代产业发展的高素质技术技能人才，搭建一个又一个新的平台和载体，充分彰显了职业教育类型化特点，促进了育人质量不断提升。

**“一体化”设计**

**建立“利益共享”联合体**

  本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，学校先后与多家知名企业合作成立了“北控水务学院”“京东产业学院”“人工智能与智能制造产业学院”“数字经济产业学院”等8个产业学院，搭建起“校企联合体”的一体化育人平台，打造校企合作、工学结合的办学模式，将校企合作引向深入。

  “产业学院”作为校企双方利益共建共享的合作平台，能够精准把脉企业和产业需求，在校企双方不同的治理结构、管理制度、运作模式下，建立起共同育人、合作研究、资源共享和创新发展的新体制、新机制，形成“风险共担，利益共享”的技术联合体，进而形成“一体化”的运作样态，最终激发了“学校、企业、学生”三方协同育人活力，为促进学校专业建设和改革发展、企业人才支撑和知识更新以及学生职业规划等注入了生命力。最终实现“校企合作、人才培养、产教融合、共享共赢”的长远目标。

**“一站式”运作**

**搭建“人才共育”立交桥**

 “产业学院”立足区域产业发展，依托专业建设，以高质量人才培养为主要目标，整合院校和行业企业优势资源共同打造的产教融合、校企合作的育人共同体，为更好地融合双方投入、发挥校企优势，搭建“一站式”育人模式提供了很大的施展空间。

  山东水利职业学院—北控水务学院成立以来，以学校的教育教学资源为基础，以企业的行业优势为平台，双方在“智慧水务”专业建设、教学科研、人才培养、社会服务、创新创业和学生就业等方面开展合作。按照“目标共同定、资源共同建、人才共同育、成果共同享、责任共同担”的合作办学机制共建专业，成立了由行业企业专家、一线工程师及专业教师组成的“双主体人才培养指导委员会”，实现了校企文化相互融通、培养质量共同管理的“一站式”运作模式。

  学校“人工智能与智能制造产业学院”积极探索“智能+产业链与教育链”的有效衔接机制，打造一个集人才培养、科学研究、技术创新、社会服务、学生创业等功能于一体的示范性现代产业学院。聚焦未来的“智能+职业技术”人才需求，凝练独具优势、基于专业交叉、服务智能产业全链条的未来人才特色体系，着力培养具有前瞻性、能够服务未来智能产业发展的复合型职业技术人才。

  学校“数字经济产业学院”将专业建在产业链上，在电商视觉设计、营销策划、短视频制作、电商直播等实践项目中引入企业优质的技术、人才、信息、物质等资源，同时校企双向共育，互派专家、工程师、学校教师等参与专业指导、行业技能培训等，切实做好优势互补、资源共享、人才共育。

**“一条龙”服务**

**打通“双向奔赴”新通道**

  “产业学院”是职业教育向对口产业输送人才的重要方式。2021年1月，山东省首家京东产业学院落户山东水利职业学院，从当初的“京东订单班”到如今的“京东产业学院”，由“班”到“院”，升级合作模式，着力培育更优人才，打造实习就业一条龙服务。

  “京东产业学院”成立以来，双方积极对接数字商务专业群，重点在电子商务、跨境电子商务、物流管理等专业开展专业共建、实训基地共营、大学生创业项目共孵、电子商务社会共培、企业项目共研等多方面合作。学生学习期间，轮流进入企业实习，接受职业见习、课程实训、顶岗实习等教学培训。企业安排指导教师为学生讲授理论与技能训练，并定期进行理论和技能考核。十余年来，学校每年向京东集团输送100余名电商物流人才，学生毕业后已经成长为京东的区域经理和业务骨干。

山东水利职业学院将依托产业学院这一新型人才培养实体，坚持正确办学方向，不断探索出具有水院特色的产教深度融合之路，主动吸纳更多行业龙头企业，深化产教融合、校企合作，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。